



小清水町立小清水中学校

# 学校便り

◇平成31年1月25日(金)発行

<学校教育目標>

- ・よく考え、意欲的に学ぶ生徒
- ・明るく思いやりのある生徒
- ・粘り強くとりくむ生徒
- ・たくましい身体をつくる生徒

# 臨時

平成30年度 小清水中学校 学校課題

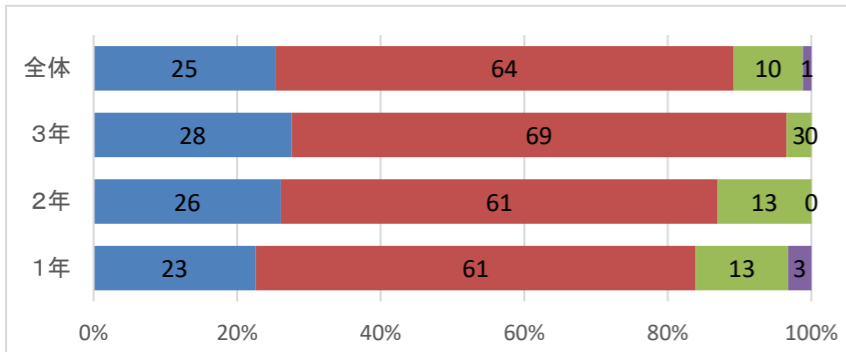
あたり前のことがあたり前にできる生徒の育成

## 平成30年度2学期「小清水中学校の教育に関するアンケート」評価結果

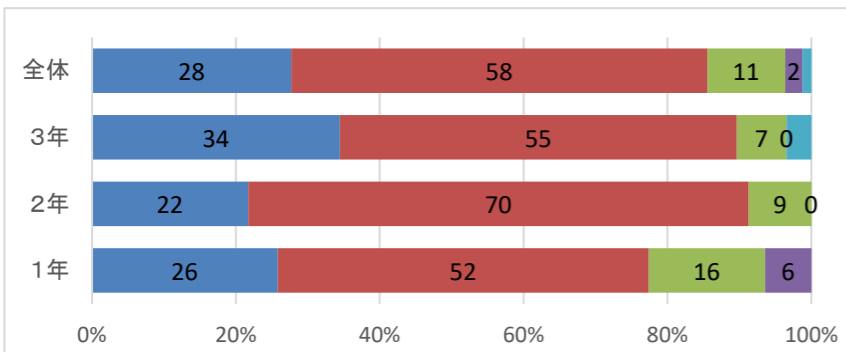
この度は保護者の皆様を対象に「小清水中学校の教育に関するアンケート」を実施させていただきました。お忙しい中 お答えいただきましてありがとうございました(全体の回収率85%)。今年度の教育活動において、10項目について評価・ご意見をいただきました。集計結果は全体・各学年に分けてパーセントでグラフ表示しましたので比較してご覧ください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 無回答

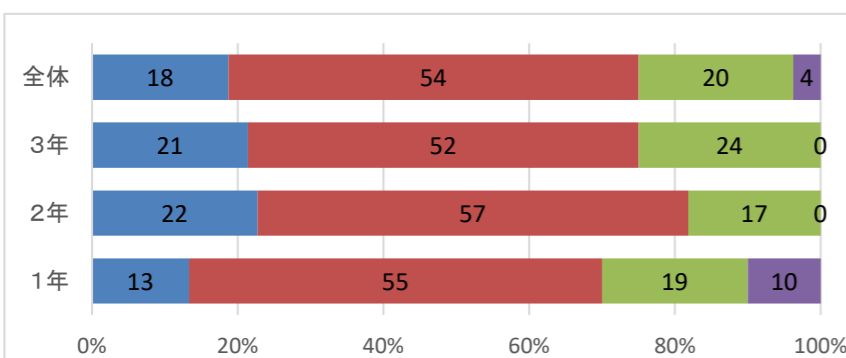
### 1. 学校は教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。



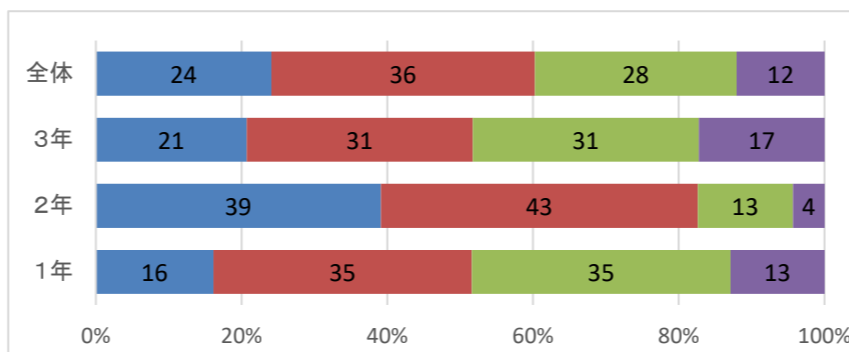
### 2. 学校は学習規律の指導をし、学習に集中できる環境を整えている。



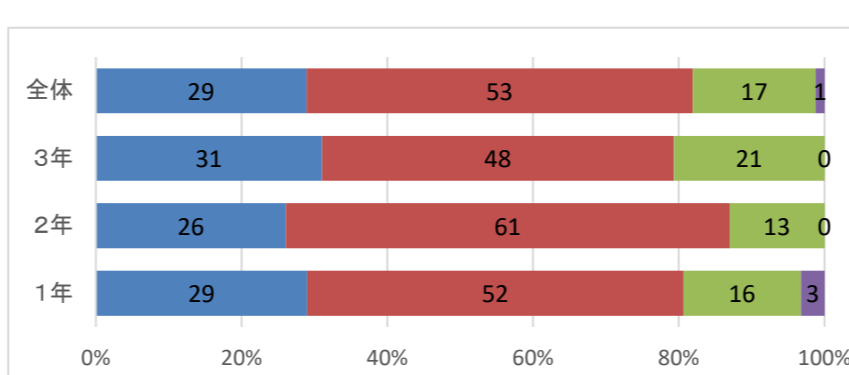
### 3. 子どもが基礎学力が身に付けられるよう、わかる授業がなされている。



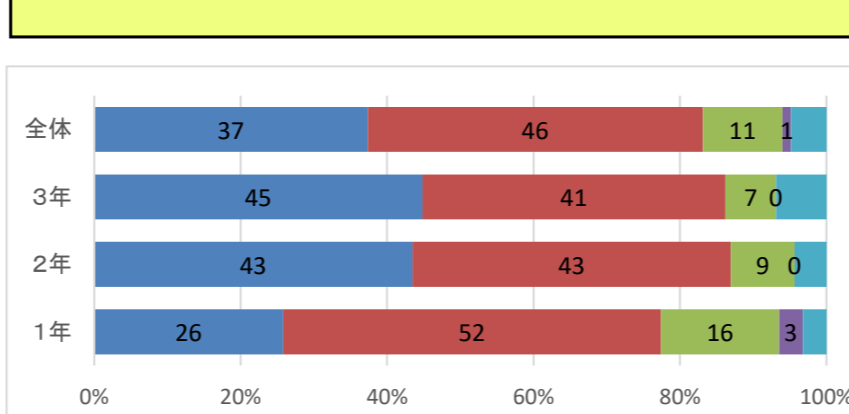
### 4. 子どもは家庭学習の習慣が身に付いている。



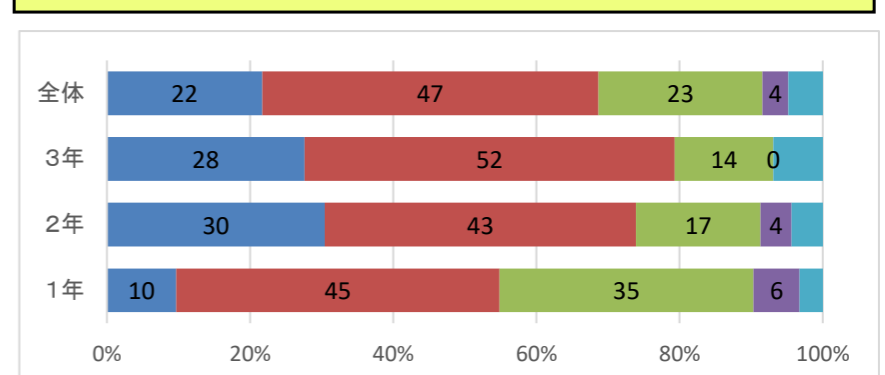
### 5. 子どもは学校・地域・家庭での元気なあいさつが身に付いている。



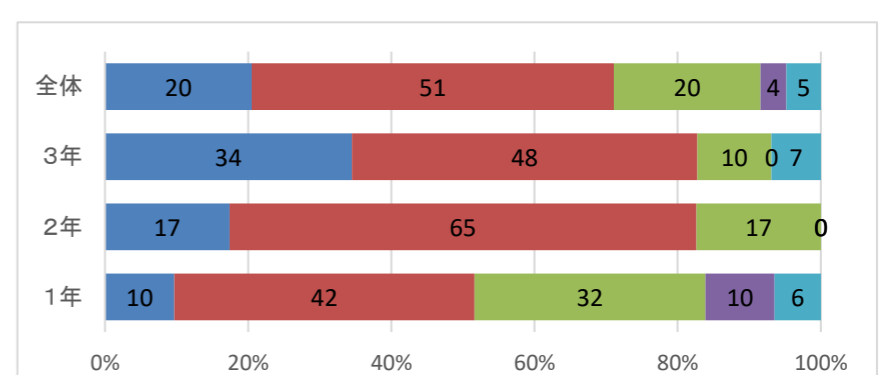
### 6. 学校職員は、自ら元気に明るくあいさつをしている。



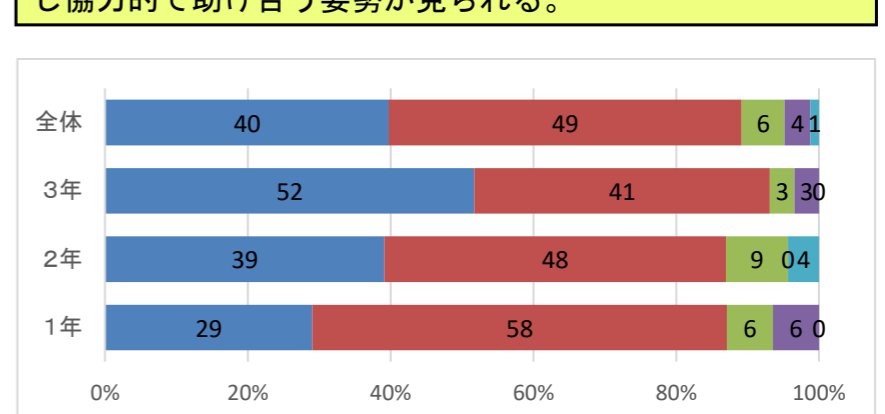
### 7. 学校は、子どもの悩み、トラブルを見逃さず相談や指導を適切に行っている。



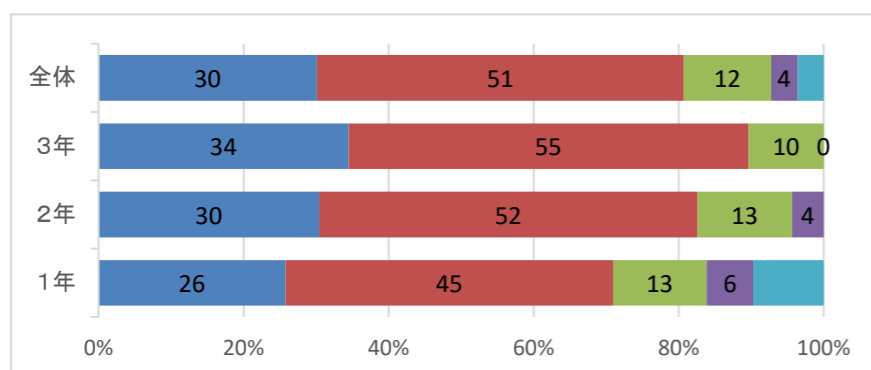
### 8. 学校は、子どもの気持ちに寄り添った相談や指導をしている。



### 9. 子どもは学校生活や行事、部活動などで、子どもどうし協力的で助け合う姿勢が見られる。



10. 学校は保護者にとって、連絡や相談がしやすくそれらに対応している。



2学期の教育活動振り返って、良かったと思う点があればお書きください。

- ・いつも子供のことで丁寧にご指導していただき、感謝しています。
- ・何時もお世話になりましてありがとうございます。悩みやトラブルなど見逃さずに適切にご指導をいただき本当にありがとうございます。保護者にとりましては安心です。感謝いたしております。
- ・学校での話を子どもから聞いたりすると、先生方は子どもの目線になって対応してくださっているのがわかります。楽しい学校生活を送れているのも先生方のおかげだと感謝しています。
- ・3年生の放課後自主学習はよい試みだと思います。バス利用できるので助かります。
- ・放課後のお勉強は有難いです。先生方も忙しいのにありがとうございます。
- ・中3の入試説明会の開催はありがとうございました。細やかな配慮があり、安心して入試に臨めます。特に入試当日の悪天候やインフルエンザ対応に安心しました。ありがとうございました。
- ・3年生の学級通信が毎週発行されていて、子どもたちのエピソードが掲載されている内容がとても良く、保護者にもその心温まるエピソードを共感させていただき感謝しています。
- ・文化祭の合唱コンクールはどの学年もとても聞きごたえがありました。
- ・文化祭。地域との交流。
- ・一番人数が少ない学級ですが、文化祭でも合唱頑張っていたと思います。（以前より落ち着いたのかも？）先生方もよくご指導していただいていると思います。
- ・各学年とも素晴らしい合唱を聴くことができました。気持ちを一つにして努力することを学んだのではないかと思います。
- ・文化祭が生徒・保護者双方にとって素晴らしいものでした。特に開会式の有志発表、生徒会のPV、文化PC部の階段アートに感動しました。
- ・なし！！ですが、部活は良いです！！校長、教頭が協力的なのが良い！！

2学期の教育活動を振り返って、今後改善すべき点があればお書きください。

- ・教育相談の際に本人が目指していることに関して、どのような勉強方法が良いとか、身に付けなければならないことは何かなど、具体的に話してほしかったです。
- ・学力の向上！！。復習（1～2学期のまとめテスト）。運動。
- ・教科によってわからないものがあり、困っているようです。担任の先生にも相談したようですが、教科ごとの課題とも思うので…。何か対策はないのでしょうか。

・思春期というものなのでしょうか。授業態度が良くないと聞いています。子どもたちの意見も尊重しつつ、厳しくご指導ください。

・2年生はいろいろな農業関係の施設に見学に出かけていました。総合的学習の一環なのだろうと思いますが、最終的に何かまとめたり発表したりするのか、子どもたちが確かな目的観をもって見学・学習しているのか少し疑問に感じましたし、親からは見えにくいと思いました。

・テスト前の補習の日も6時バスに乗れるようにしてほしい。バスがないため参加できない。

・子ども同士のトラブルに関して、公平に話を聴いているか疑問に思うことがあります。

・相変わらず子ども同士で悪口を言った言わないともめ事が多いようで、人数の少ないグループの子どもはいじめ的な気持ちでいるので、その点は先生も分かっているはずなのに、どうなのかと疑問に思います。

・学校祭がなんか物足りない感じがしました。生徒の楽しめるものを入れるともっと楽しそうに感じます。

・生徒向けスマホ利用のマナーの講習会を開いてほしい。

・授業参観や懇談の事前出欠用紙は必要なんでしょうか。急に行けたり行けなくなったりすることもあります。

・改善できますか？できるのですか？

※プライバシーに関わる記述につきましては、公表する内容を一部変更させていただきました。ご了承ください。

→相談の際に教師側と生徒が話したかった・聞きたかったことにずれがあったかもしれません。個別の面談は、教育相談以外にもとることができるので、放課後に対応します。

→2学期末も生徒の授業アンケートを基に、教師各々が具体的な策をもって3学期が始まります。まずは授業の改善、家庭学習での地道な繰り返し、テストを含めてのふりかえりで学力の向上に努めてまいります。

→まずはしっかりした始業の挨拶から集中できる授業展開を工夫しつつ、ダメなものはダメと指導していきます。

→2年生は「基幹産業である農業の学習を通し、地域の課題と働くことの意義を考える」をテーマにしています。もちろん「まとめる・伝える」ことも総合全体でつける力の一つです。今後学習のまとめをし、3学期に発表する機会があります。

→定期テスト前3日間の補習は、自習形式の時間です。この期間は部活がないため部活バスもありません。バスの運行については委員会・運営会社の合意が必要になることから要望があったことを受けて相談していきます。

→何か問題があった時に教師は、先入観を持たずに中立の立場で話を聞き、情報を集めるのが基本です。もう一度その姿勢を全体で確認します。また、ずっと同じメンバーで生活していると、言葉遣いが雑になったり、相手の気持ちを忘れてることがよくあります。しかし、学校は公の場です。どんなに親しくても不適切な言葉を使うべきでないこと、そして言葉にする前に相手の気持ちや周囲への影響を考える必要があることを指導していきます。

→以前よりクラス数も減り、同学年での良い競い合いがなくなったからかもしれません。学校では、文化祭の目的や意義を考え、限られた時間の中で準備をしなければなりません。生徒の達成感や満足感と共に、お客さんに感動を伝えられる文化祭を目指します。

→今後の学校の予定も考慮の上検討していきます。まずは家庭でしっかり約束事を決め、ご指導願います。

→参観日の出欠確認など全戸に提出していただく目的として、「保護者に情報が伝わっているか確認するため」というものがあります。知らなかった、ということがないよう提出にご協力お願いいたします。

→このアンケート全体を通して保護者の皆様の想いが伝わってきました。ご協力ありがとうございます。劇的な転換ができる特効薬のようなものはないと思っています。小さなことでもできることを確実に改め、期待に応えられるよう頑張ります。