



小清水町立小清水中学校

学校便り

◇平成30年9月18日(月)発行

<学校教育目標>

- ・よく考え、意欲的に学ぶ生徒
- ・明るく思いやりのある生徒
- ・粘り強くとりくむ生徒
- ・たくましい身体をつくる生徒

臨時

平成30年度 小清水中学校 学校課題

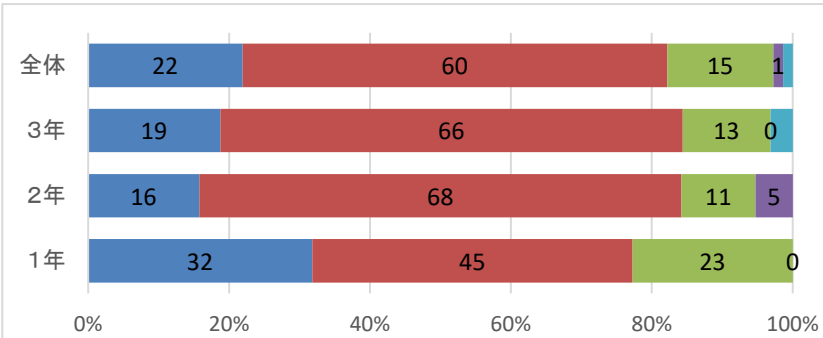
あたり前のことがあたり前にできる生徒の育成

平成30年度 「小清水中学校の教育に関するアンケート」評価結果

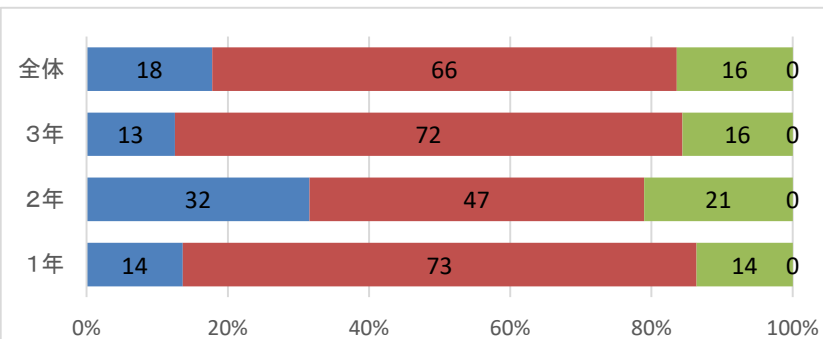
この度は保護者の皆様を対象に「小清水中学校の教育に関するアンケート」を実施させていただきました。お忙しい中 お答えいただきましてありがとうございました(全体の回収率74.5%)。今年度の教育活動において、10項目について評価・ご意見をいただきました。集計結果は全体・各学年に分けてパーセントでグラフ表示しましたので比較してご覧ください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 無回答

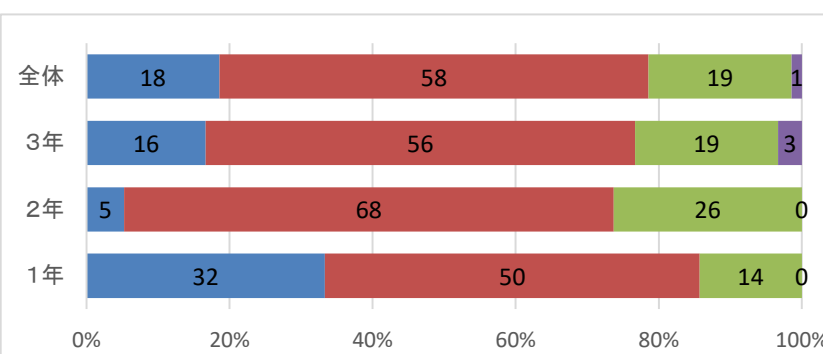
1. 学校は教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。



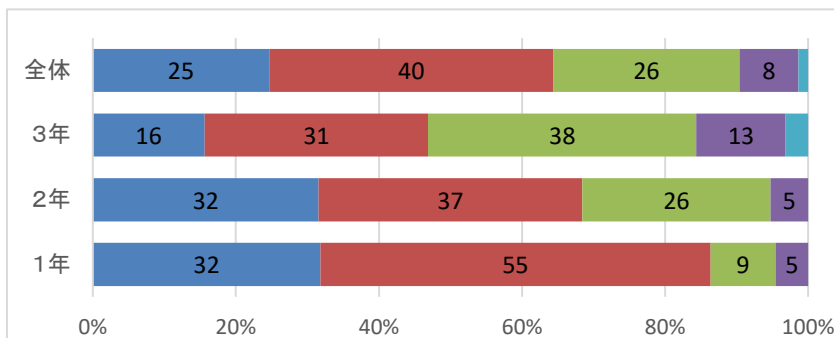
2. 学校は学習規律の指導をし、学習に集中できる環境を整えている。



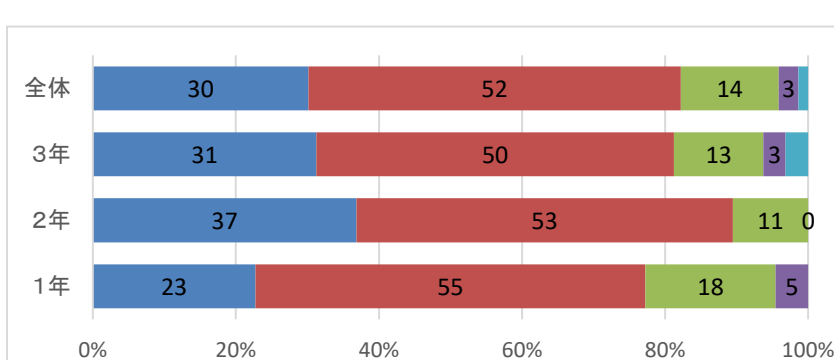
3. 子どもが基礎学力が身に付けられるよう、わかる授業がなされている。



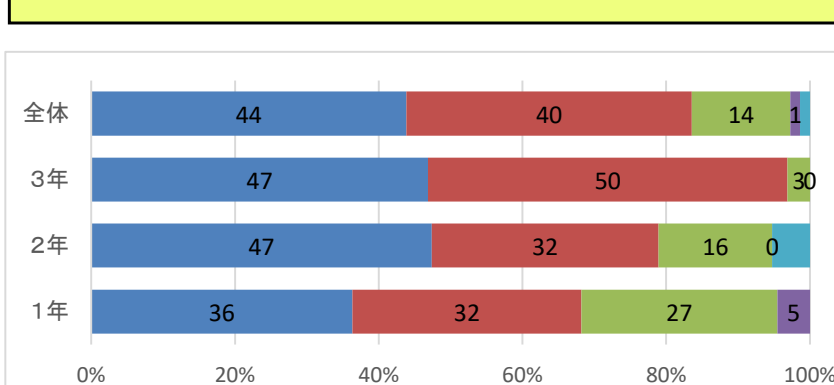
4. 子どもは家庭学習の習慣が身に付いている。



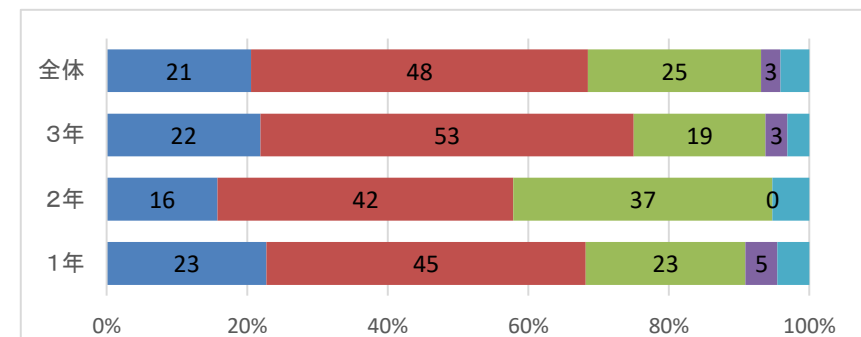
5. 子どもは学校・地域・家庭での元気なあいさつが身に付いている。



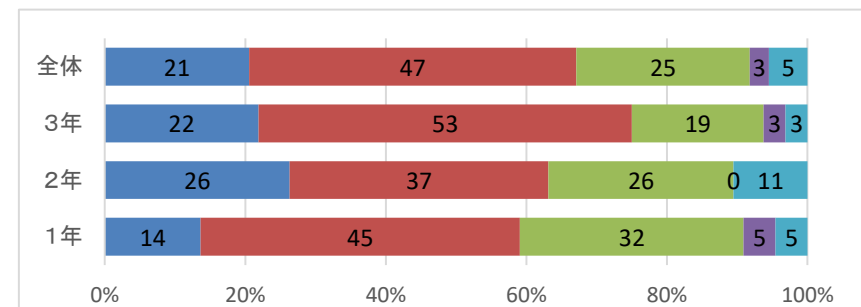
6. 学校職員は、自ら元気に明るくあいさつをしている。



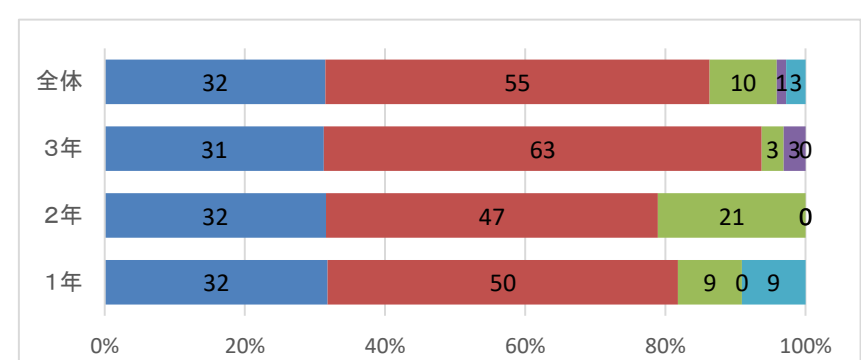
7. 学校は、子どもの悩み、トラブルを見逃さず相談や指導を適切に行っている。



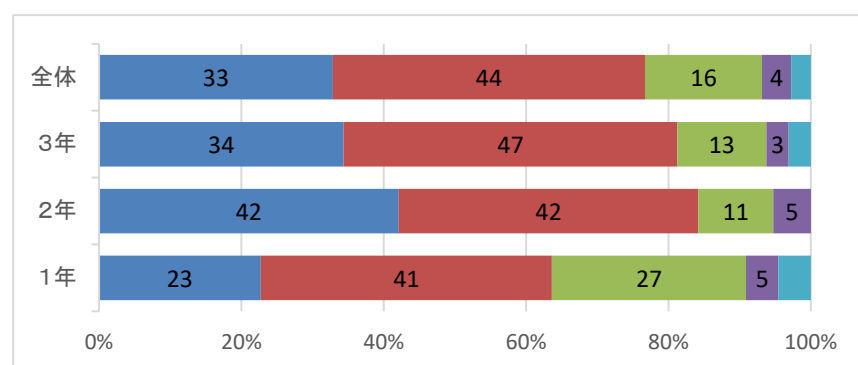
8. 学校は、子どもの気持ちに寄り添った相談や指導をしている。



9. 子どもは学校生活や行事、部活動などで、子どもどうし協力的で助け合う姿勢が見られる。



10. 学校は保護者にとって、連絡や相談がしやすくそれらに対応している。



1学期の教育活動振り返って、良かったと思う点があればお書きください。

- ・家庭学習を集中して行う様子を見て、成長を感じています。
- ・家庭学習ノートを細かくチェックしていただいたこと。
- ・自主学習の効果的な仕方をアドバイスしてくれたり、コメントを書いて下さっているのが、子どものやる気につながっていたように思います。
- ・授業がわかりやすいようで、楽しんで勉強している感じがする。今まで苦手と思っていた教科も好きになっているようだ。
- ・子ども同士のちょっとしたトラブルなど、何かあったのかな？程度でも感じ取って対応してくれていると思う。
- ・先生達のご指導がきめ細かく、すばらしいと思います。
- ・冷静に生徒のことを把握し、アドバイスいただき、とてもありがたいです。
- ・子どもの特性を理解していただき、本人のやる気、得意な所、可能性を引き出して下さる取り組みがとてもありがたいと感じています。
- ・休むことなく1学期を終えることができたのは、先生方のおかげと思っております。
- ・楽しく学校に通っています。ありがとうございます。
- ・個人的に子どもの生活環境に配慮し、適切な指導助言をしてくれた
- ・子どもの可能性を理解し、子どもに対しても保護者に対しても都度指導助言をしてくれた
- ・子ども同士のトラブルに対し、早期に対処しようとしている
- ・学校だよりの中で、保護者が疑問に思っていた内容等をお知らせしてくれていたことが良かったです
- ・3年生の学級通信は子ども達の様子がわかって、とてもいい通信だと思います。先生方が子ども達の色々な面を見てくれていることがとてもよく伝わります。
- ・担任の泉先生の通信は毎週のクラスの様子がわかり楽しみにしています。提出物欄は期限もまとめて書いてあり、チェックする癖がつかまりました。
- ・職場研修が行われたことは、子どもの仕事に対する考えが備わった。
- ・体育祭の取組等、子ども達が主体的に考えられるように働きかけていただいている様子が伺えました。
- ・体育祭は、アットホームな感じで見ていて楽しかったです。
- ・体育祭PTAの種目を3年間で1回でも体験したいです。

1学期の教育活動を振り返って、今後改善すべき点があればお書きください。

・授業中教室の中が騒がしいことが多いと聞きました。授業に集中できるような取り組みがあるといいと思いました。

・テストの結果があまりに悪くて驚きました。小学校ではもう少しできていたように思います。授業でしっかりと理解できていないのと、家庭学習もきちんとできていなかったんだと感じました。

・授業内容、進め方について、先生方が意図されていることを、子ども達が理解できるように時折伝えていただけると、意欲につながるのかもしれない…と感じることがありました。(何故あのような覚え方を？と疑問に思いながら授業を受けていることもあるようで、意欲が低下しているように感じることはありません。)

・教科によってわかりにくい部分があるようです。クラス人数も少ないので個人にどの部分がわかりにくいのか聞き、納得できるような授業をしていただけると助かります。

・学校手前の職員住宅からのカーブや坂道がとても狭いので、時々、集団で横並びに勢いよく下る子たちがいて、接触しそうな場合があります。保護者の車もスピードを出している方もいらっしゃるの双方にルールを設けるなど、考慮していただけるといいのでは、と思います。

・ちょっとしたトラブルにもすぐ対応してくれて親としてはありがたい反面、中学生として少し大人になったことによりどう対応するのが最善か難しい部分があるような気がする。先生にあまり介入して欲しくない場合もあるだろうし、今後も慎重に対応していってもらえればと思います。

・長期に渡り休学している間、子ども間で学習ノートのコピーをしてもらったが、先生にも協力していただき、各教科のノートのコピーがほしかった。

・学校に来ない子どもが出たときの対応、現在学校に来てない子どもへの対応や改善を教えてください。

・スマホやラインやインターネットなど親への勉強会の案内はありますが、実際に使っている子どもに向けて、直接勉強会や講演会をやってほしいです。学校としてマナー教育や時間決めなど考えてもらえませんか？子どもから聞くとクラス全員スマホを持っていて、部活の連絡もみんなラインでしているとのこと。今の子は家に電話をかけることもしにくいようです。うちは中学生に間は持たせないうもりですが、使い方のマナーや時間を決めるなど、各家庭でというレベルではない気がします。

・子どもに先生に伝えることを何度言っても伝えられずに帰ってきます。まだまだ中学校の雰囲気やシステムに慣れないのかなあ～と感じています。

・先生も人なので食に対し好き嫌いはあると思いますが、せっかく作っていただいている給食を生徒の前であからさまに処分、破棄するのは、先生がしているから自分も同じことをしてもOKなんだと思う子どもが出てくる可能性があることも考えて行動してほしいです。

・部活ですが、団体競技のものばかりなので、個人競技の陸上があるといいなと思いました。人数が少ないため、希望通りの部活ができないとは思いますが、周りにも何人か陸上をしたいという子がいると聞いているので、意見として書きました。

・アンケートなのに名前を記入しなければならないのはどうかと思います。

→簡潔でわかりやすい説明、何を身につけるのか明確にすること、しっかりまとめをすることを意識し、学校全体で授業の改善を進めていきます。

→教師、生徒ともに今までの振り返る必要があると思います。教師は授業の中でどれだけ定着を高める努力をしたか、適量の課題を与えたか、1時間ごとの振り返りができたかなど。生徒は、わかったつもりになってなかったか、家庭学習の量・質は十分だったかなど。→一度説明したからわかるだろうという油断が教師側にあるのかもしれない。反省です。

→わかりやすい授業は、教師の永遠の目標です。小清水中では学期ごとに全教科で生徒の授業アンケートを実施し、結果を受けて具体策を練り、長期休業明けの授業改善に結びつけています。時間がありましたら参観日でなくても様子を見に来てください。先生方への刺激にもなります。

→ご指摘ありがとうございます。安全面から自転車置き場から教員住宅までの坂道は自転車を降りて押すように指導しています。再度、過去の事例を交えて生徒に話をします。また、積雪期は、車については役場方面→リリーパーク方面の一方通行になりますのでご協力お願いいたします。

→先生方には授業の様子や気になる生徒について情報交換し、職員全体で生徒を見守り、早めの対応が取れるように準備しています。また、担任・担当者だけではなく学年部で相談しながら対応を進めています。今後も組織的に、適切な対応を心掛けてまいります。

→コピーを含めて本人と相談しながら放課後に遅れを取り戻す学習をするなど、工夫してまいります。

→現在は担任が定期的な家庭訪問をしています。学校に来れない原因は個々に異なるので、本人や保護者、委員会と相談し大きな負荷のかからない対応を決めます。今までの経験から言うと放課後の他の生徒がいない時間帯に来てみる、行事や部活動への参加から始めるなど様々です。

→昨年度PTA研修会ではネットトラブルの具体例について学ぶ機会がありました。授業の中では道徳や技術でマナーを取り上げています。専門家による生徒への学習会も検討していきます。しかし、実際にはスマホやタブレット、ゲーム端末などのメディアを家で使う以上、購入する段階で親子で約束事をしっかり決め、守らせてください。

→そろそろ先生方にも慣れてほしいです。話しかけづらい、怖い先生がいるのでしょうか。

→食事のマナーだけでなく服装など一番身近な大人として教師や親の立居振舞はとても大切です。好き嫌いはありますが、ご指摘のとおり生徒がどのように受け取るかを考えるよう指導してまいります。

→貴重なご意見ありがとうございます。確かに生徒数が減少した際に、個人も参加できる種目を残す例が多いです。今現在でも多い種目数をこれ以上増やすことはできませんが、子ども達の心身の成長と持続可能な部活動のスタイルを地域の方々も含めて検討する必要があります。

→内容によっては直接連絡を取る必要があるために記入していただきました。ご理解いただけると幸いです。