

令和元年度

保護者アンケート集計結果

	目標	設問	有効回答数	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	R1年度 平均値	30年度 平均値	29年度 平均値	【設問①】 昨年度より平均値が上がりま した。授業改善推進事業の 取組の成果が表れていま す。
設問①	<子どもを成長させる学校を目指す> 基礎学力の向上、学習習慣の定着を図る。	教職員は、基礎・基本の定着を図る わかりやすい授業を行っていると思 いますか。(参観日等を見て)	125	40	81	4	0	4.26	4.22	4.32	【設問②】 授業以外でも教育相談や休 み時間の遊び等を通して児 童観察をしっかり行い児童理 解に努めましょう。
設問②	<児童・職員が一体となった学校を目指す> 児童と職員が共通した目的意識をもって一つ一つの活動に 取り組む。	児童一人一人と話をするなど個を大 切にした活動に取り組んでいると思 いますか。	125	44	74	7	0	4.24	4.14	4.13	【設問③】 家庭学習や宿題の添削、児 童の定着度に応じた指導に 対する評価だと思われませ う。
設問③	<児童・職員が一体となった学校を目指す> 児童と職員が共通した目的意識をもって一つ一つの活動に 取り組む。	教職員は、学習指導の際に個に応じ たきめ細やかな指導をしていると思 いますか。	125	37	66	22	0	3.94	4.05	4.08	【設問④】 いじめの未然防止、早期発 見に努め組織的な対応を強 化しましょう。
設問④	<子どもを成長させる学校を目指す> 集団生活でのかかわりや、道徳的実践力を育む。	教職員は、いじめの防止や対処、心 の教育に真剣に取り組んでいると思 いますか。	125	37	69	17	2	3.98	4.00	4.04	【設問⑤】 楽しさを感じない原因は何か を検証し、楽しさを味わうこ のできる活動や授業づくりが 必要です。
設問⑤	<子どもを成長させる学校を目指す> 充実感・達成感を感じさせる学校生活をめざす。	お子さんは楽しく毎日学校に通っ ていると思いますか。	125	71	49	3	2	4.47	4.33	4.36	【設問⑥】 さらに質を高めて情報発信 に努めましょう。
設問⑥	<保護者・地域とつながる学校を目指す> 保護者、地域とつながるため学校の情報をわかりやすく伝 える。	学校だよりや学級通信はわかりやす いものとなっていると思いますか。	125	55	60	10	0	4.28	4.48	4.49	【設問⑦】 昨年度とほぼ同じですが信 頼される学校づくりのために 保護者との連携をしっかりと行 いましょう。
設問⑦	<保護者・地域とつながる学校を目指す> 保護者へ適切な対応、説明を行う。	教職員は丁寧で誠意ある対応に努め ていますか。	125	61	61	3	0	4.44	4.45	4.45	【設問⑧】 家庭にも協力してもらおう工 夫が必要です。
設問⑧	<子どもを成長させる学校を目指す> 基礎学力の向上、学習習慣の定着を図る。	お子さんとご家庭で、生活習慣や家 庭学習について話題にすることがあ りますか。	125	27	68	25	5	3.70	3.63	3.67	【設問⑨】 来客対応、教職員同士の挨拶 も含め、自ら範を示さなけ ればなりません。
設問⑨	<子どもを成長させる学校を目指す> あいさつをする習慣を定着させる。	お子さんは挨拶などの生活習慣や家 庭学習の習慣が身についていると思 いますか。	125	23	74	25	3	3.71	3.65	3.69	【設問⑩】 CSの実施により地域ととも に学校づくりを推進し指導に あたっていきます。
設問⑩	<保護者・地域とつながる学校を目指す> 保護者や地域社会との連携を深める。	保護者や地域と連携を取る開かれた 学校となっていると思いますか。	125	28	79	18	0	3.94	3.88	3.96	

【保護者アンケート記述欄】

【2年】アンケートは名前を出さないようにしてほしい。39名を一人のみていますが、とても大変だと思うし、一人ひとりを見ていくのは難しいのでは？と思います。先生も多人数は大変だったり疲れたり、ストレスが大きくなるのではないでしょう？先生一人ひとりを大事にしてほしいし、働きやすさ、やりがい大切にしたいので2クラスにしてほしいです。先生に余裕があると子どもにもきっと良いと思います。

【3年】いつもありがとうございます。

【3年】特別支援ということで、とても手厚い関わりや指導を受けられ、先生とも連携もしっかり図られてとても満足しています。もっともっとと口で言うことは簡単ですが、今の先生方の人出の足りなさ、忙しさから考えて、我が子にかけて頂いているサポートを考えるととてもよく関わって頂けていると感謝しています。逆に先生方は、この現状をどう受けとめてらっしゃるのか気になる所です。宗真に関わってくださっている先生方、いつもあたたかい言葉で見守ってくださり本当にありがとうございます！これからも引き続きよろしく願い致します！

※夜遅くまで学校に電気がついているのをよく見かけます。先生方、しっかり休めているのか、忙しすぎるのでは？と心配しています。先生方にしっかり休んでもらいたいと思います。

【3年】支援学級の担任の先生ですが、毎年、学年が上がるごとに変わるのではなく、せめて2年間とか同じ先生でいてほしいです。1年でやっと慣れてきたりするし、1年では引き継ぎがあってもまた最初から始まることになり、先生も子どもも大変だと思います。特に3、4年生は成長に大事な時とされているので。

【4年】支援に関して法律もあると思いますが、教職員(町、その他含めて)の配置の仕方、人数など(特性に合った)今のでも充分ほかの市町村に比べたら、小清水はとても頑張ってくれていますが、欲を言いますともう少し考えて頂けたら嬉しいのです。

【5年】中学校の合唱コンクールを見に行くことは勉強になり、いいことだと思いますが、午前中の舞台発表(姉が出ていたので)も見たかったそうです。兄弟のいる家は、見たい子もいると思うので、合唱コンクールは総練習の時などに見学に行ったりするのはどうでしょうか？

【6年】1学級の児童が多すぎて職員の目が全員に届いていないような気がする。なので、補助職員を増加させた方がいいのではないか。

【6年】質問No.3、No.7について、個に応じるというより、ロウるさいモンスターに対してのみ、きめ細やかな対応に感じます。

【学年なし】先生方のご指導には大変感謝しております。心身ともに無理のないようご自愛くださると、保護者としてもより安心です。

【学年なし】毎回アンケートをとるだけで何一つ改善されていないような気がします。改善する気がないのであれば、アンケートをやめていただきたい。時間のムダです。

