



# 羽ばたけ

平成29年5月23日 <第3号>

全国学力・学習状況調査=子ども達に求められている学力(算数編)

小清水小学校長 可児隆洋

## 1 学力・学習状況調査とは

4月18日(火)全国一斉に小学校6年生を対象に学力・学習状況の調査が実施されました。報道等では学力テストと表現されることもありますが、「テスト」ではなく「調査」です。学校はこの調査結果を基に、児童の学力・学習状況を客観的に把握し、授業改善に取り組むこととなります。

学力・学習状況調査の問題(調査問題)を解いてみると、今の子ども達に求められている学力、未来の大人達が身に付けておかなければならない学力が見えてきます。そして、今の学校がめざす授業像が明確になってきます。小清水小学校の先生方も、子ども達の将来を見据えながら、調査問題を解くことで日々の授業改善にとりこんでいます。

今回は、この場をお借りして保護者の皆様にも調査問題にふれていただき、今の子ども達に求められている学力の一端を理解していただこうと考えました。



## 2 子ども達の気持ちになって解いてみませんか

2

例題(1) 手紙を送るために、郵便局に集めてくれる郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

郵便物の重さ	郵便物の重さ	料金
50g以内	25g以内	82円
50g以内	50g以内	92円
50g以内	50g以内	130円
	100g以内	140円
	150g以内	215円

例題(2) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

例題(3) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

この調査問題は、「どの方法が安く手紙や荷物を送ることができるのか」という日常生活の問題です。手紙や荷物の料金表から必要な情報を条件に合わせ、料金を計算するという場面が問われています。

先月の全体懇談「小中一貫教育の説明」の中で、中学校数学は「資料活用」の領域の落ち込みが見られるという話をしました。残念ながら、今年の6年生にも、同様の傾向が出てしまいました。

小1「かずのせいり」、小2「表とグラフ」、小3「表と棒グラフ」、小4「折れ線グラフ」「整理の仕方」の指導場面で、条件に合う数値を問いかけたり、数値を選択した理由を説明したりする活動等を経験させ、指導しなければいけないことがあらためて分かりました。



ご家庭では、このような場面でのお子様とのやりとりはあるでしょうか。このような日常生活の一場面も問われていることも知っておいて下さい。

ご家庭では、このような場面でのお子様とのやりとりはあるでしょうか。このような日常生活の一場面も問われていることも知っておいて下さい。

4

例題(4) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

郵便物の重さ	郵便物の重さ	料金
50g以内	25g以内	82円
50g以内	50g以内	92円
50g以内	50g以内	130円
50g以内	100g以内	140円
50g以内	150g以内	215円

例題(5) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

例題(6) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

この調査問題も日常生活の出来事を、いろいろな表の特徴をとらえて考えたり、分類整理したりする問題です。

問題文は2ページにわたって、文と資料が書かれています。

子ども達は、資料と問題文を照らし合わせながら読み、何が問われているのか読み取ったあと、問われている答えを資料を使って導き出さなければいけません。子ども達の中には、「問われていること」に行き着く前に読み疲れてしまっている傾向もみられました。

## 3 「独解力」は「読解力」

勉強が苦手な子は、あまり活字を読まない傾向があります。一方、勉強が嫌いじゃ無い子は、活字を追っていくことに対する苦痛は感じないようです。学校の教科書をスラスラと読める位じゃないと、2ページにもわたる調査問題を読み解くのは厳しいのかもしれませんが、これも学校としての課題です。

確かな学力を育むための「主体的に学ぶ力」は「ひとりで学び理解する力」つまり「独解力」と言い換えることもできます。家庭学習はまさに「ひとりで学ぶ力」です。中学校に行けば、定期テスト、学力テスト、最後は受験も控えています。ひとりで勉強していて、誰も教えてくれないときに、教科書なり、参考書の解説を使って理解する力「独解力」が必要です。独解力を身に付けさせるには、もう読んでいてお分かりのように、活字を読んで学ぶ力「読解力」が必要になるということです。



## 4 調査問題はここにあります。



このサイトに行けば、問題・回答・解説までダウンロードできます。興味のある方は閲覧して下さい。

2の回答・・・「求め方」は省略 回答は560円  
4の回答・・・8はハンカチを持ってきて、ティッシュペーパーを持ってこなかった人数です。

例題(7) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

郵便物の重さ	郵便物の重さ	郵便物の重さ		合計
		郵便物の重さ	郵便物の重さ	
50g以内	郵便物の重さ	ア	イ	62
	郵便物の重さ	ウ	エ	
合計		61	60	90

例題(8) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

例題(9) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

例題(10) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

例題(11) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

例題(12) 郵便物の重さ200g以内、郵便物の郵便料金を決めるには、郵便物の重さによって決まっています。

# 1年生を迎える会

5月2日(金)一年生が入学してひと月がたちました。6年生が企画・運営して全校児童参加の「一年生を迎える会」が開かれました。それぞれの学年が学校の「約束事や行事の紹介」、「手作りプレゼント」や「先生当てクイズ」等、楽しく工夫された出し物を披露しました。

全校遊びの「全校児童のジャンケン列車」では、長い長い列車ができあがり、大いにもりあがりました。



楽しかったジャンケン列車

一年生の発表は、感謝の気持ちを込めて、覚えたての校歌を歌いました。途中でCDの伴奏が止まるハプニングが起こる中、伴奏無しでも頑張って歌う一年生の姿に会場全体から手拍子や歌声が自然にわき上がり、子ども達の優しさあふれる素敵な校歌になりました。



やさしさあふれる素敵な校歌

最後は、恒例くす玉割り。初めて見る1年生はワクワク、割れるかどうか心配な6年生はドキドキの瞬間でした。

一年生を迎える会は、この日をさかいに、一年生も小清水小学校の一員として接する事にしようと思いを新たにする日でもあります。

行事を終える毎に子ども達はたくましく成長していきます。



くす玉割り大成功！！

# 青空交通安全教室

最初に石田駐在所長さんから自転車の点検の仕方や交通安全ルールについて説明を受けました。

- サドルの高さは合っていますか(足はつきますか)
- タイヤの空気は入っていますか
- 自転車も、道路を渡るときは、右・左・右



13歳未満の子どもが自転車に乗るとき、ヘルメット着用は努力義務です。子どもの自転車事故の6割近くが頭の怪我というデータもあることから、日頃からヘルメットの着用を進めて頂きたいとおもいます。また、こういった機会に自転車を持ってこれないお子さんもいました。

# 全校朝会も児童会三役の仕事です

加藤先生が出産と育児のため、しばらく学校をお休みすることになりました。児童会の代表から、これまで熱心に指導して下さった感謝の気持ちと激励の言葉が伝えられました。



元気な赤ちゃんを産んでください

いろいろ教えて下さい  
よろしく  
お願いします。



4月の途中からから支援員としてお世話になっている田中先生を全校のみなさんに紹介しました。これからも、たくさんお世話になる田中先生に児童を代表して児童会長からあいさつをしました。

# 小中一貫教育スタート!



中学校で習う事も少し先取りしました



中学校の体育の先生は怖いかな?

今年も6年生の中学校校舎登校が始まりました。中学校に行ったときには、中学の先生の授業があったり、小学校の先生と一緒に中学の先生が教えてくれたりします。

いつもと違う環境で少し緊張しながらも楽しく勉強していました。

小清水小学校ホームページがようやく更新出来るようになりました。まだまだ、昨年度には及ばないのですが、随時更新していきます。小中一貫に関わるページも新設予定です。



# 羽ばたけ

平成29年5月31日 <第4号>

## 全国学力・学習状況調査＝子ども達に求められている学力（国語編）

### 1 子ども達の気持ちになって解いてみませんか

どうでしょう、問題を見て、解いてみる気になりましたか。国語Bの問題は18ページありました。その中に問題は大きく3つだけです。下は、その中の第一問、問題文が3ページにわたって書いてあります。問題1は右のように、さらに3つの問いに分かれています。問われていることは、それほど難しくはないのですが、問題文の多さと条件が付いた記述式の解答に子ども達は悩まされていました。

3号～4号に渡って、学力学習状況調査についてご紹介しました。今、子ども達に求められている学力、学校に求められている学習指導についてお分かりいただけたでしょうか。このような状況を踏まえたうえで、小清水町は小中一貫教育という利点を生かしながら今後の教育活動を展開してまいります。

### ★ 学力向上のための授業改善方策

今回の調査、昨年度までの調査を合わせてみると、以下の様な取り組みが求められて来ると思います。

既に、これまでも取り組んでいることが多いのですが、更なる取り組みが必要です。

#### 【書くこと】

- ① 書くことの抵抗感をなくす
- ② 文字数指定で書かせる
- ③ 条件指定で書かせる

#### 【読むこと】

- ① たくさんの量を一度に読む
- ② 速く読む
- ③ ページをめくりながら読み解く

※小清水小学校  
学力向上担当教諭の分析より

### 問題1

石田さんのグループは【グループの話し合いの様子】の [ ] においてどのような目的で動画を見ていますか。その説明として最も適切なものを選びましょう。

- 1 調べて分かったことをいくつか伝えているか、整理するため
- 2 良い点を多く見つけて、他の人の参考にしてみようため。
- 3 相手に応じた話し方の改善点について、確かめるため。
- 4 姿勢や表情に気をつけて話していたか、振り返るため。

### 問題2

石田さんたちは、グループの話し合いの中で、スピーチメモを使うことについてどのような良さがあると考えていますか。【グループの話し合いの様子】の言葉をつかって、40字以内で書きましょう。

### 問題3

石田さんは、友達の助言を受け【スピーチの練習の様子】の中の「.....」についてもう一度考えています。石田さんは、どのように話すと良いですか。その内容を次の条件に合わせて書きましょう。

#### <条件>

- 折り紙のみりよくについて、【スピーチメモ】と【グループの話し合いの様子】で出された意見からそれぞれ取り上げて書くこと。
- スピーチとしてふさわしい言葉遣いにする
- 書き出しの言葉に続けて、80字以上、100字居ないにまとめて書くこと。

問題1の解答は 3 です。  
問題2と問題3の解答は省略します。

The image displays a student's handwritten responses to the survey questions. It is organized into three main sections:

- Section 1 (Left):** A page with a title "グループの話し合いの様子" and several columns of handwritten text. A small box contains the question number "1".
- Section 2 (Middle):** A page featuring a drawing of four girls at the top. Below them are four vertical columns of handwritten text, each corresponding to one of the girls in the drawing.
- Section 3 (Right):** A page with a drawing of a single girl at the top. Below it is a large vertical column of handwritten text. At the bottom right, there is a drawing of a group of children sitting around a table.

## PTA活動開始 今年もお世話になります。



各部会の熱心な話し合い

5月18日にPTA専門部会議が開かれ、今年度の事業計画が話し合われました。総務部の皆さんには、さっそく運動会に関わる事業でお世話になります。その他の部会やそれぞれの学年・学級のレクレーションも企画されています。子ども達はもとより、保護者同士のつながりも強めて頂きたいと思います。

## 図書館司書さんの 読み聞かせ



楽しいお話にニコリ

町立図書館司書の永井さんの読み聞かせが今年度も始まりました。20分休みの短い間ですが、子どもが大勢図書室に集まります。真剣な表情で物語の世界に引き込まれてしまい、休み時間があっという間に終わってしまいます。「本好きの子どもを増やしていきたい」という願いを込めての活動です。永井さんには、学校図書室の運営にもアドバイスを頂いています。

日	曜日	行事予定	下校バス	
			14:45 14:50 (金)	16:00 16:05 (金)
1	木	全校朝会	○	○
2	金	運動会前日準備 運動会場所取り 18:00~	○	○
3	土	運動会(土曜授業②)	なし	なし
4	日			
5	月	委員会③	○	○
6	火	クラブ①(計画)	○	○
7	水	フッ化物洗口	○	○
8	木		○	○
9	金	6年中学校登校日②	14:50	16:05
10	土			
11	日			
12	月		○	○
13	火		○	○
14	水	フッ化物洗口	○	○
15	木	団体図書入替	○	○
16	金	体カテスト1年1校時、3~6年2・3校時、2年4校時	○	○
17	土			
18	日			
19	月	委員会④	○	○
20	火	クラブ②	○	○
21	水	フッ化物洗口	○	○
22	木	合同研修② 職員会議(7月分)	13:40	○
23	金	6年中学校登校日③	14:50	16:05
24	土			
25	日			
26	月	研修日	○	○
27	火		○	○
28	水	参観日 フッ化物洗口	○	○
29	木	サポートタイム②	○	○
30	金	6年中学校登校日④	14:50	16:05

## 前期児童会総会



メモを取りながら真剣に聞く子ども達



委員会の代表として答弁

児童総会では、児童会と各委員会の活動計画が提案されました。前期の活動としてふさわしいものが総会で確認されたこととなります。「全校児童のために何が出来るか、全校児童のために何が必要なのか」を考えて活動をする。これが児童会活動の基本です。役員になっていない人も児童会活動を支える人たちです。子ども達全員がしっかり取り組んで、小清水小学校をもっともっとよい学校して欲しいと思います。

## よーいどんの練習...



今週の土曜日は、いよいよ運動会です。比較的涼しい中で練習が出来ているのは何よりです。当日は晴天のもとで子ども達の活躍を見たいものですね。

写真は、1年生の徒競走練習の様子です。それぞれの学年の表現運動や団体競技の練習もいよいよ仕上げの段階になりました。保護者の皆様も楽しみにお待ち下さい。

## news!

小清水町農業協同組合様より、1年生の入学祝い品として画材セットを寄贈していただきました。

多目的ホールで贈呈式を行い、専務理事の鈴木様から、お祝いの品として大切に使う欲しいということ、通学路の側で大きな車が通ったり、工事をしていることが多いので気をつけて欲しいというお話を頂きました。

1年生は感謝の気持ちをこめてお礼のあいさつを元気に行うことができました。

