



こしみず議会だより

こしみず議会だより

問②

道の駅やツーリストセンター周辺についても環境整備が必要だと思いますが、対応を考えているかお聞きします。

答②

今現実的にどうしていいというお答えはできませんが、駅前の国道部分や駅裏の部分もそうですが、一帯をどのように整備していくのか、グランドデザイナーの中で検討していくか考えています。

答① 久保 弘志 町長

農村景観や濤沸湖、オホーツク海など、本町の貴重な財産だと認識しており、本州の方とお話しする機会の中では、手つかずの自然が小清水町の魅力だとよく言われます。国定公園の規制があるため手がつけられないものもありますが、保護しながら自然環境を活かすアクティビティを楽しんじただくこと、また、本町は耕畜連携により自然に優しい農業が確立されていますので、自然に配慮し、うまく利活用していくことが基本だと考えています。

答②

原生花園の湖側の低木が育つておらずおり、手を加えていたたけないか北海道に交渉したことあります。ただし、私も議員のおっしゃるものもあると感じておりますので、規制がどこまでなのが詳細はお答えできませんが、なんとか低木ぐらいは伐採いただけるよう働きかけをしていきたいと考えています。

役員のなり手不足など大変な部分もありますが、地域の取り組みこそがコミュニティの原点だと考えていますので、皆さんとじ相談をしながら、うまくそひじた場がつくられていくよに進めていきたいと考えています。

答① 久保 弘志 町長

役員のなり手不足など大変な部分もありますが、地域の取り組みこそがコミュニティの原点だと考えていますので、皆さんとじ相談をしながら、うまくそひじた場がつくられていくよに進めていきたいと考えています。

自然環境について

問① 林 幸雄 議員

自然を守り地球上にやさしい行政運営を行なうには、色々な見方があるうかと思いますが、本町の自然に対する町長の考え方をお聞きします。

地域活動について

問②

手を加えない自然も大切ですが、雑草や大きな木があることにより景観が損なわれる」ともあると思います。

自然を活かした中で一部手を加え、寄ってみたいなどいう感覚や、見た目の美しさから安心感が得られる部分もあるのではないかと感じますが、規制はかなり厳しいのでしょうか。

問①

林 幸雄 議員

高齢者率が高まり、自治会や老人クラブ活動などの地域活動において、役員選出が困難な状況もありますが、地域の現状に対し、どのように考えていくかお聞きします。

問②

久保 弘志 町長

この取り組みを町全体の活性化につなげるため、市街地にも町内外の方が利用できるツーリストセンターを核とし、近隣市町との広域的な連携を含め、わざまな取り組みを進めるとしています。

学力向上に向けた取り組みについて

問① 八木 勝正 議員

今年度をもつて小清水高等学校が閉校となり、網走南ヶ丘高等学校も間口が一つ減ることになりました。学校と連携し、受験対策を含めて学力を向上させる取り組みが必要だと思いますが、教育長の考え方をお聞きします。

問②

林 幸雄 議員

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答①

八木 勝正 議員

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答②

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答①

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答②

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答①

八木 勝正 議員

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答②

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答①

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答②

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答①

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答②

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答①

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答②

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答①

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答②

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答①

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答②

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答①

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答②

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答①

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答②

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答①

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答②

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答①

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答②

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答①

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答②

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答①

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答②

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答①

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答②

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答①

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答②

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかないといつたことがあります。

答①

久保 弘志 町長

一方、週日実施されました学習塾に関するアンケートでは、学校の勉強で十分との意見も多く、必ずしも学習塾へ通うことを探していながら、学力向上に向けています。

答②

久保 弘志 町長

家庭での規則正しい生活は教育の基盤であり、そのためには、保護者や地域の方々など大人の関わりが重要であると考えています。

答①

久保 弘志 町長

起き、朝ご飯、毎日一定した生活を送っている子どもは学力が高じ傾向にあるというデータもあり、プラス予習復習を行うことで十分な学力が身につくとも言われています。授業で分かったつもりでも、ふりかえりの学習が少ないと学力は身につかない